

Kam: Lietuvos Respublikos kultūros ministerija
Kultūrinės edukacijos politikos grupės vyriausiajai specialistei Gintarei Zajankauskaitei

Nuo: MB „Mažųjų ugdymas“ vadovės Rasos Jurevičiūtės-Buikienės

PRETENZIJA

Reiškiame pretenziją dėl Kultūros paso projektui pateiktų edukacinių renginių paraiškų vertinimo. Prašome su ja susipažinti ir pateikti vertinimo komisijos paraiškų atmetimo priežastis, pagrįstas argumentais. Kadangi tokia informacija pateikta nebuvo, mes pateikiame savo argumentus ir jais remdamiesi manome, kad paraiškos atmetos nepagrįstai. Todėl prašome jas įtraukti į Kultūros paso projektą.

- **Paslaugos pavadinimas: Nuotolinė edukacija „Apie medų ir bites“**

Kultūros paso paslaugos atrankos elektroninės paraiškos registracijos Nr.: KP-20/VI-P-648

Paraiška neatitiko vertinimo Nr.1 ir Nr.2

Komisijos rekomendacijos paslaugos teikėjui, neatitikties kriterijams atveju: NĖRA

Paslauga nėra kultūrinio paveldo edukacija, tad joje nėra „kultūros paveldo aukštos kokybės komunikavimo formos“, tačiau joje, pasitelkiant lėlių teatro principus, vaikams žaismingai, paprastai ir įtraukiančiai aiškinamos bičių gyvenimo įdomybės ir paslaptys.

Ši paslauga jau kelis metus yra teikiama ne nuotoliniu būdu, yra mėgstama mokinių ir mokytojų. Jų prašymu programą adaptavome nuotoliniams mokymams.

Papildomai pasitelkėme vaizdo medžiagą – animaciją ir dokumentiką, kaip šiuolaikišką kultūros raišką.

Lėlių teatro pamoka su video vaizdų tarpais – inovatyvus ir kūrybingas žinių perteikimas, turinys aktualus mokiniams – šią pamoką jie mėgo, kai ji vyko ne nuotoliniu būdu. Esame aplankę šimtus mokyklų. Bendravę su tūkstančiais mokinių – visų atsiliepimai labai geri arba puikūs, edukacija naudinga ir nenuobodi, įtraukianti, nevaržanti.

Todėl manome, jog teiginys, kad paslauga neatitinka Kriterijaus punkto Nr.1 ir Nr.2 yra neteisinga.

Nesant komisijos rekomendacijų sudėtinga tikslingai taisyti paraišką.



- **Paslaugos pavadinimas: Edukacinė veikla „Pažinkime druską“**

Kultūros paso paslaugos atrankos elektroninės paraiškos registracijos Nr.: KP-20/VI-P-641

Paraiška neatitiko vertinimo Nr.1, Nr.2 ir Nr.3

Komisijos rekomendacijos paslaugos teikėjui, neatitikties kriterijams atveju: NĖRA

Ši edukacinė veikla skatina mokinių kūrybiškumą ir kritinį mąstymą per veiklą ir asmeninę patirtį.

Druskos istorija Lietuvoje ir pasaulyje yra pateikiama pasitelkiant vaizdo medžiagą, taip pat pasakojant įvairias įdomias istorijas, jas aptariant šiandieniniame kontekste, tad edukacija tikrai prisideda prie mokinių akiračio plėtimo, ugdo kritinį mąstymą (kad druska buvo svarbi nuo seno, vadinasi tai dalis mūsų paveldo, rodo druskių (druskos pirklių) teisės. Kurios siekė net LDK laikus : „ Aplink Vilniaus rotušę buvo gausu įvairiausių parduotuvėlių; vien druskos pardavėjai XVII a. penktame dešimtmetyje turėjo per 100 krautuvėlių (Lietuvos Didžiosios kunigaikštystės kultūra: tyrinėjimai ir vaizdai. Aidai, 2001, p. 516)“, pasaulinė druskos istorija, drusku karai ir pns.)

Po teorinės dalies mokiniai vykdys kūrybiškumo užduotį – gamins gaminius iš druskos ar su druska. Vadinasi, edukacija ugdyt mokinių kūrybiškumą (juo labiau, kad darbas vykdomas individualiai, kiekvienam pasirenkant savo sprendimo būdą ir priemones).

Todėl manome, jog teiginys, kad paslauga neatitinka Kriterijaus punkto Nr.1, Nr.2 ir Nr.3 yra neteisinga.

Nesant komisijos rekomendacijų sudėtinga tikslingai taisyti paraišką.

- **Paslaugos pavadinimas: Nuotolinė edukacinė veikla „Kalėdinė pasaka“**

Kultūros paso paslaugos atrankos elektroninės paraiškos registracijos Nr.: KP-20/VI-P-642

Paraiška neatitiko vertinimo Nr.1, Nr.2 ir Nr.3

Komisijos rekomendacijos paslaugos teikėjui, neatitikties kriterijams atveju: NĖRA

Edukacija „Kalėdinė pasaka“ vykdoma jau keletą metų, yra mėgstama mokių ir mokytojų, prasminga ir gili, pritaikėme ją nuotoliniam ugdymui.

Nuotolinio on-line susitikimo metu nagrinėjame Advento reikšmę mūsų gyvenime, ieškome prasmės kasdienybėje, aptariame pasiruošimą šventėms. Kad tai nebūtų tik teorija ar etikos seminaras, viskas įvelkama i pasakos rūbą, edukacija pateikiama kūrybingai, teatrališkai. Monospektaklis 45min prikausto mokinių ir mokytojų dėmesį, tad teigti, kad jis yra žemos meninės vertės yra neteisinga. Pasitelkiama šiuolaikiška kultūros raiška – interaktyvus monospektaklis, kuriame ne pamokslaujama, o nagrinėjama problema ir bendrai ieškomas sprendimo būdas, vadinasi, skatinamas loginis mąstymas, ugdomas kūrybiškumas.

Edukacijos metu supažindinama su prieskonių įvairove, vadinasi, plečiamas akiratis, gilinamos žinios.

Interaktyvus nuotolinis bendravimas ir galimybė įvairiai pakreipti monospektaklio liniją – aukštos kokybės komunikavimo forma ir šiuolaikiška kultūros raiška.

Todėl manome, jog teiginys, kad paslauga neatitinka Kriterijaus punkto Nr.1, Nr.2 ir Nr.3 yra neteisinga.

Nesant komisijos rekomendacijų sudėtinga tikslingai taisyti paraišką.

• **Paslaugos pavadinimas: Nuotolinė edukacinė veikla „Velykinis margutis“**

Kultūros paso paslaugos atrankos elektroninės paraiškos registracijos Nr.: KP-20/VI-P-643

Paraiška neatitiko vertinimo Nr.1, Nr.2 ir Nr.3

Komisijos rekomendacijos paslaugos teikėjui, neatitikties kriterijams atveju: NĖRA

Edukacija „Velykinis margutis“ vykdoma jau keletą metų, yra mėgstama mokių ir mokytojų, linksma ir pamokanti, suteikianti kultūrinių žinių, pritaikėme ją nuotoliniam ugdymui.

Nuotolinė on-line edukacija vykdoma vienai klasei vienu metu, pritaikoma kiekvienai amžiaus grupei, tad tai aukštos kokybės komunikavimo forma, kai stebėti ir veikti gali kiekvienas atskirai, bet tuo pačiu metu. Edukacija pritaikoma tiek mokantis namuose, tiek klasėje – interaktyvus ir inovatyvus ugdymo metodas.

Nagrinėjame kultūrinį paveldą – Gavėnios ir Velykų laikotarpį nuo pagoniškujų iki šių laikų. Interaktyvaus monospektaklio metu žaismingai ir kūrybingai pateikiama informacija. Edukacijos metu naudojama video medžiaga, skaidrės, kad kuo aiškiau perteikti žinias. Kultūriškumas ir lietuviškas identitetas visada yra ir buvo svarbus vaikams, tad programa prisideda prie mokinių akiračio plėtimo, artimiau pažįstant švenčiamas šeimoje šventes, kadangi nėra prisirišama prie krikščioniškosios Velykų prasmės, prisideda prie kultūros patirčių įvairovės ir ugdo kritinį mąstymą.

Todėl manome, jog teiginys, kad paslauga neatitinka Kriterijaus punkto Nr.1, Nr.2 ir Nr.3 yra neteisinga.

Nesant komisijos rekomendacijų sudėtinga tikslingai taisyti paraišką.

• **Paslaugos pavadinimas: Edukacinis filmas „Išgelbėk draugą“**

Kultūros paso paslaugos atrankos elektroninės paraiškos registracijos Nr.: KP-20/VI-P-644

Paraiška neatitiko vertinimo Nr.1, Nr.2 ir Nr.7

Komisijos rekomendacijos paslaugos teikėjui, neatitikties kriterijams atveju: NĖRA

Edukacinis filmas (meninių, animacinių, socialinių erdvių video rinkinys) – šiuolaikiška kultūros raiška, video performansas, nagrinėjantis šiandieninius mokinių skaudulius – patyčias, žeminimą, išnaudojimą, smurtą yra aktualus mokiniams.

Paslauga pritaikyta dviem amžiaus grupėms – jaunesniems (ta pati vyresniems, turintiems specialiųjų poreikių) ir vyresniems mokiniams, atitinkamai parenkant tos pačios trukmės ir aktualijos filmą.

Paslauga aktuali, atitinkanti KP trejų metų prioritetinę temą „Aprašymas: 16.1. Labai sumažinti visų formų smurtą ir jo sukeltų mirčių skaičių visame pasaulyje. (bus mokoma atpažinti psichologinį ir fizinį smurtą (panieka, patyčios, fizinis smurtas paslėptas po juokais, psichologinis spaudimas) 16.2. Panaikinti vaikų paniekimą, išnaudojimą, neteisėtą prekybą ir visų formų smurtą prieš vaikus bei jų kankinimą. (atpažinsime panieką ir išnaudojimą dėl amžiaus, lyties, rasės, aptarsime, kokių priemonių galime imtis, kur kreiptis)“

Todėl manome, jog teiginys, kad paslauga neatitinka Kriterijaus punkto Nr.1, Nr.2 ir Nr.7 yra neteisinga.

Nesant komisijos rekomendacijų sudėtinga tikslingai taisyti paraišką.

• **Paslaugos pavadinimas: Nuotolinė edukacinė veikla „Linas rengia ir maitina“**

Kultūros paso paslaugos atrankos elektroninės paraiškos registracijos Nr.: KP-20/VI-P-645

Paraiška neatitiko vertinimo Nr.1, Nr.2

Komisijos rekomendacijos paslaugos teikėjui, neatitikties kriterijams atveju: NĖRA

Keletą metų vykdoma, mokytojų vertinama dėl aiškiai ir vaizdingai pateikiamos informacijos, mokinių mėgstama, nes aktyvi ir smagi, edukacija pritaikyta nuotoliniam ugdymui.

Pasitelkiama aukštos kokybės komunikavimo forma – on-line interaktyvi pamoka/lėlių spektaklis iš lagamino, su video intarpais, aiškinanti lino transformacijas nuo žolės iki rūbo.

Paslaugos turinys aktualus mokiniams, besimokantiems gamtamokslinių disciplinų, praplečia literatūrinės žinias. Prisideda prie kultūrinio akiračio plėtimo – išgirsta autentiškai skambančias linų rovimų dainas, nuotoliniu būdu apžiūri senoviškus linų apdirbimo įrankius. Kadangi nėra galimybės tiesiogiai prisiliesti prie linų produktų, daugiau dėmesio skiriama vaizdinei medžiagai.

Todėl manome, jog teiginys, kad paslauga neatitinka Kriterijaus punkto Nr.1, Nr.2 yra neteisinga.

Nesant komisijos rekomendacijų sudėtinga tikslingai taisyti paraišką.

• **Paslaugos pavadinimas: Fizinis ugdymas ir edukacija „Žaliojoje girioje“**

Kultūros paso paslaugos atrankos elektroninės paraiškos registracijos Nr.: KP-20/VI-P-646

Paraiška neatitiko vertinimo Nr.1, Nr.2

Komisijos rekomendacijos paslaugos teikėjui, neatitikties kriterijams atveju: NĖRA

Kūno kultūra – emocinė ir fizinė sveikata. Edukacija gryname ore, netradicinėje aplinkoje, leidžia į bendraklasius pažvelgti nekasdieniškai, pamatyti kitas jų savybes.

Šioje programoje nėra išimtinai akcentuojamas kultūros paveldas, bet tai, kad žygio metu aplankomas Partizanų koplytstulpis ir Žydų žudynių vieta Žaliojoje girioje, aptariami regiono ypatumai, prisideda prie kultūrinio švietimo.

Paslauga yra aktuali mokiniams, nes edukacijos ir susitikimai, vykstantys atviroje aplinkoje, gryname ore yra neatsiejama sveikatos ir ugdymosi dalis. Manome, kad kūno kultūros ugdymas neįprastoje aplinkoje – inovatyvus ugdymo metodas.

Todėl manome, jog teiginys, kad paslauga neatitinka Kriterijaus punkto Nr.1, Nr.2 yra neteisinga.

Nesant komisijos rekomendacijų sudėtinga tikslingai taisyti paraišką.

• **Paslaugos pavadinimas: Nuotolinė edukacija „Robotukas linksmi“**

Kultūros paso paslaugos atrankos elektroninės paraiškos registracijos Nr.: KP-20/VI-P-647

Paraiška neatitiko vertinimo Nr.4.

Komisijos rekomendacijos paslaugos teikėjui, neatitikties kriterijams atveju: NĖRA

„Robotukas linksmai“ yra ypač specializuota programa, kuomet edukaciją veda robotas; garsas, sklindantis iš jo garsiakalbių yra kitoks, nei žmogaus kalba, mokiniai, turintys klausos negalią (silpnesnę klausą) gali tiesiog nesuprasti/neaiškiai girdėti žodžius. Kadangi humoras yra specifinė meno sritis, o edukacija pritaikyta mokiniams (ne darželinukams), manome, kad jos taip pat gali nesuprasti psichinę negalią turintys asmenys. Kadangi edukacija nuotolinė, video formatu, regos negalią turintys asmenys taip pat turės sunkumų ją stebėti.

Judėjimo negalią turintys, kitus (nei aukščiau išvardinta) poreikius turintys mokiniai gali dalyvauti pilnavertiškoje edukacijoje.

MB Mažųjų ugdymas, atsižvelgdama į specifines edukacijas, visada sukuria atskiras programas ypatingų poreikių vaikams – jie gali dalyvauti edukacijoje „Robotukas“.

Todėl manome, jog teiginys, kad paslauga neatitinka Kriterijaus punkto Nr.4 yra teisingas, bet prašome atsižvelgti į programos specifiškumą ir įtraukti į paslaugų sąrašą.

- **Paslaugos pavadinimas: Nuotolinė edukacija „Daržoviukai“**

Kultūros paso paslaugos atrankos elektroninės paraiškos registracijos Nr.: KP-20/VI-P-649

Paraiška neatitiko vertinimo Nr.1, Nr.2 ir Nr. 4

Komisijos rekomendacijos paslaugos teikėjui, neatitikties kriterijams atveju: NĖRA

Paslauga – nuotolinis interaktyvus lėlių spektaklis – šiuolaikiška kultūros forma. Mokiniai ne tik aktyviai dalyvauja spektaklyje: parodo jau turimas žinias, bet ir įgyja naujų. Paslaugos turinys itin aktualus mokiniams – daugėja sveikatos problemų dėl netinkamos mitybos. Edukacijoje ne įkyriai, pamokslaujant pateikiama informacija, bet leidžiama pačiam suvokti ir priimti teisingą sprendimą.

Paslaugos teikėjas siekia užtikrinti specialiuosius poreikius turinčių mokinių įtrauktį – judėjimo negalią turintys mokiniai, nedidelių specialiųjų poreikių mokiniai gali stebėti edukaciją ir joje dalyvauti.

Paslaugos teikėjas neturi galimybių atlikti vertimo į gestų kalbą, taip pat, kadangi edukacija vyksta nuotoliniu būdu, ją gali būti sunku suprasti (nes negalima liesti, uostyti ir pñš.) regos negalią turintiems mokiniams.

Todėl manome, jog teiginys, kad paslauga neatitinka Kriterijaus punkto Nr.1, Nr.2 ir Nr.4 yra neteisinga.

Nesant komisijos rekomendacijų sudėtinga tikslingai taisyti paraišką.

- **Paslaugos pavadinimas: Integruota nuotolinė edukacija „Mano kepaliukas“**

Kultūros paso paslaugos atrankos elektroninės paraiškos registracijos Nr.: KP-20/VI-P-650

Paraiška neatitiko vertinimo Nr.1, Nr.2 ir Nr.5

Komisijos rekomendacijos paslaugos teikėjui, neatitikties kriterijams atveju: NĖRA

Edukacija „Mano kepaliukas“ vyksta jau keletą metų, yra mėgstama mokinių ir pedagogų, todėl buvo transformuota į nuotolinę edukaciją.

Vaizdo platforma pasitelkiama kaip raiškos būdas. Mokiniai daugiau stebi ir aptaria matomus vaizdus, kadangi negali dalyvauti tiesioginėje veikloje (duonos kepimo). Kaip kompensacija yra galimybė stebėti duonos kelią senovėje bei šiuolaikiniame pasaulyje, aptarti skirtumus ir panašumus, taip ugdant kritinį mąstymą. Vaizdo medžiaga leidžia ne tik lyginti senovę su dabartimi, bet ir pažinti pasaulį: susipažinti su duonos rūšimis pasaulyje.

Paslauga stiprina kultūrinį identitetą, nes duona –kasdienybės dalis, žinios apie tradicinį duonos kepimo būdą išsaugomos ir perduodamos ateities kartoms. Pasaka „Duona už auksą brangesnė“ leidžia kitaip pažvelgti į duoną ir jos reikšmę, skatina sąmoningumą, saikingą ir atsakingą vartojimą.

Todėl manome, jog teiginys, kad paslauga neatitinka Kriterijaus punkto Nr.1, Nr.2 ir Nr.5 yra neteisinga.

Nesant komisijos rekomendacijų sudėtinga tikslingai taisyti paraišką.

- **Paslaugos pavadinimas: Nuotolinė edukacinė veikla „Išgelbėk draugą“**

Kultūros paso paslaugos atrankos elektroninės paraiškos registracijos Nr.: KP-20/VI-P-651

Paraiška neatitiko vertinimo Nr.3, Nr.4 ir Nr.5

Komisijos rekomendacijos paslaugos teikėjui, neatitikties kriterijams atveju: NĖRA

Paslauga skatina mokinių sąmoningumą ir atitinka KP trejų metų prioritetinę temą „Aprašymas: 16.1. Labai sumažinti visų formų smurtą ir jo sukeltų mirčių skaičių visame pasaulyje. (bus mokoma atpažinti psichologinį ir fizinį smurtą (panieka, patyčios, fizinis smurtas paslėptas po juokais, psichologinis spaudimas) 16.2. Panaikinti vaikų paniekinimą, išnaudojimą, neteisėtą prekybą ir visų formų smurtą prieš vaikus bei jų kankinimą. (atpažinsime panieką ir išnaudojimą dėl amžiaus, lyties, rasės, aptarsime, kokių priemonių galime imtis, kur kreiptis)“.

Diskusija ugdo kritinį mąstymą ir suvokimą.

Paslaugos tiekėjas pristato specifinę edukaciją, sunkiau suvokiamą psichinę negalią turintiems mokiniams, neturi gestų kalbos vertėjo, tad negali užtikrinti klausos negalią turinčių mokinių dalyvavimą veikloje, kadangi edukacija vyksta nuotoliniu būdu, video konferenciją, gali būti sudėtinga stebėti turintiems regos negalią. Nedidelius specialiuosius poreikius, judėjimo negalią ar kitas nedideles negalias turintys mokiniai gali dalyvauti edukacijoje.

Todėl manome, jog teiginys, kad paslauga neatitinka Kriterijaus punkto Nr.3, Nr.4 ir Nr.5 yra neteisinga.

Nesant komisijos rekomendacijų sudėtinga tikslingai taisyti paraišką.

- **Paslaugos pavadinimas: Edukacija „Robotukas Linksmi“**

Kultūros paso paslaugos atrankos elektroninės paraiškos registracijos Nr.: KP-20/VI-P-652

Paraiška neatitiko vertinimo Nr.1, Nr.4 ir Nr.5

Komisijos rekomendacijos paslaugos teikėjui, neatitikties kriterijams atveju: NĖRA

Iš esmės programa tokia pati, kaip Nuotolinė edukacija „Robotukas Linksmi“, tačiau jos vertinimo kriterijai yra skirtingi. Komisija rekomendacijų nepateikė.

Manome, kad edukacija tik dalinai neatitinka Nr.4 kriterijaus, bet apie jį jau pateikėme atsakymą ir tikiusi, į tai bus atsižvelgta.

Pagarbiai,

MB Mažųjų ugdymas“ vadovė

Tel.: 8 (640) 45248

info@mug.lt; www.mug.lt



Rasa Jurevičiūtė-Buikienė